*Приложение №1*

**Перспективный план работы**

**Театрализованной деятельности (1 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Цели. Задачи** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | **«Мы живем в**  **республике Коми»** | 1. Познакомить дошкольников с миром театра, со спецификой правил поведения в театре,  2. Знакомство с элементами костюма коми народа  3. Знакомство с коми сказкой «Лиса и заяц». Работа над выразительностью речи, мимики, движений. | Посещение Драмтеатра.  Беседа: «Что такое сцена, зрительный зал, кулисы?    2. Рассматривание альбома «орнаменты Коми»  3. Разыгрывание сказки по ролям |
| **Октябрь** | **«Коми сказка»** | 1. Стимулировать их интерес к театральному искусству.  2. Познакомить детей с коми сказкой «Пеструшка и лиса», её персонажами | Беседа: «Кто такие актеры и зрители?»  Психогимнастика «Грустно-весело», «Злой - добрый»  Дидактическая игра «Найди костюм герою сказки» |
| **Ноябрь** | **«С Днем рождения,**  **любимый город!»** | 1. 1. Формирование интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.   2. Побуждение детей к импровизации с использование средств выразительности  3. Воспитание партнерских и дружеских отношений. | Беседа «Кто придумал театр?»  Дидактическая игра: «Отгадай, что лишнее?»  Подвижная игра: «Раз, два, три! Сказочная фигура, на месте замри!»  Театрализация сказки «Пеструшка и лиса» |

**Перспективный план работы**

**Театрализованной деятельности (2 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Цели. Задачи** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | **«Мы живем в**  **республике Коми»** | 1. Познакомить дошкольников с миром театра  2. Знакомство с элементами костюма коми народа  3. Вспомнить сказку «Пеструшка и лиса»  4.Знакомство с коми сказкой «Ленивый Фома». Работа над выразительностью речи, мимики, движений. | 1. Беседа: «В театре» - что такое сцена, кулисы, занавес, зрительный зал: партер, амфитеатр, ложи, рампа?  2. Рассматривание альбома «орнаменты Коми»  Просмотр презентации «Вот такой я вижу Коми землю и об этом чуде я вам расскажу»  3. театрализация сказки |
| **Октябрь** | **«Коми сказка»** | 1. Знакомство с театральными профессиями(режиссер, гример, костюмер, декоратор, актер)  2. Побуждать детей к импровизации сказки «Ленивый Фома»; учить подбирать грим, костюм, атрибуты персонажам сказки. | Посещение Драмтеатра.  Беседа: «Театральные профессии»  Психогимнастика «Грустно-весело», «Злой - добрый»  Дидактическая игра «Найди костюм герою сказки» |
| **Ноябрь** | **«С Днем рождения,**  **любимый город!»** | 1. 1. Формирование интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.   2. Театрализация сказки «Ленивый Фома»- работа над выразительностью и эмоциональностью исполнения.  3. Воспитание партнерских и дружеских отношений. | Дидактическая игра: «Отгадай, что лишнее?»  Подвижная игра: «Раз, два, три! Сказочная фигура, на месте замри!»  Театрализация сказки «Ленивый Фома» |